



Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Ассоциация педагогов, работающих с одарёнными детьми, в рамках реализации проекта Российского фонда фундаментальных исследований «Сетевое наставничество в организации исследовательской деятельности одаренных обучающихся» организует набор учащихся 7-10 классов в **Сетевую проектную школу (СПШ)**.

Целью деятельности СПШ является развитие навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Программа СПШ включает 25 занятий, на которых будут рассмотрены вопросы методологии исследовательской и проектной деятельности, организации научной коммуникации, представления и презентации результатов и др. Занятия проводятся один раз в неделю, по средам, с сентября по апрель в дистанционном режиме.

Начало занятий – **22.09.2021 г.**

Помимо освоения программы, каждый участник может выбрать сетевой проект в соответствии со своими интересами и предпочтениями, тематика которых разрабатывается наставниками (Приложение №1).

Участник подключается к проекту вместе с учителем общеобразовательной школы, в которой обучается. Учитель выступает в качестве тьютора проекта. Наставником (наставниками) проекта для каждой группы обучающихся предлагаются проектные задания. Каждая группа учащихся разрабатывает свое проектное задание, которое является частью общей проектной (исследовательской) проблемы. При необходимости участники получают консультацию от наставника (наставников).

Информация о проектах СПШ и наставниках представлена на сайте Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми (<https://www.aprod->

[rf.com/sps](https://www.aprod-rf.com/sps)). Защита проектных работ проводится в начале мая на конкурсе «Математика и проектирование».

В рамках деятельности Сетевой проектной школы участники приглашаются на курс «Решение исследовательских задач по геометрии с использованием программы Geogebra». Занятия проводятся каждый вторник с 05.10.2021.

Обучение в СПШ бесплатное.

Каждый участник, успешно прошедший обучение, получает сертификат.

Для получения сертификатов и других материалов участникам необходимо оплатить организационный взнос в размере 600 рублей за период с сентября по декабрь и 800 рублей за период с января по апрель на получение сертификатов и других материалов. Сертификаты предоставляются в электронном виде. Оплата первого взноса 600 рублей должна быть произведена до 20.09.2021. Оплата второго взноса должна быть произведена до 12.01.2022 (квитанция прилагается).

Участники СПШ освобождаются от организационного взноса Международного конкурса «Математика и проектирование».

Для участия в работе Сетевой проектной школе участникам и педагогам (тьюторам) необходимо пройти регистрацию на сайте Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми (<https://www.aprod-rf.com/sps>) и выслать заявки на электронный адрес aprod2015@gmail.com.

Заявка №1. Заявка на участие в Сетевой проектной школе

ФИО учителя (тьютора)	Полное название образовательной организации, почтовый адрес	Адрес электронной почты учителя	ФИО участников, с указанием класса

Подпись учителя

Заявка№2. Заявка на обучение курсу «Решение исследовательских задач по геометрии с использованием программы Geogebra»

ФИО участника	Полное название образовательной организации	Адрес электронной почты участника

Контактная информация

Электронная почта для справок: aprod2015@gmail.com (Ассоциация педагогов, работающих с одарёнными детьми)

Телефон для справок: +7 (926) 395-60-96 (Сергеева Татьяна Фёдоровна, Председатель Ассоциации педагогов, работающих с одаренными детьми)

№	Название проекта	Наставник проекта
1.	<p>Математика сегодня не только универсальный язык науки, но и эффективное средство для решения задач, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Если Вам интересно узнать, как повысить качество жизни, используя математический аппарат, приглашаем в проект «Математика для жизни и бизнеса».</p> <p>Решая различные проектные задачи, Вы познакомитесь с многообразием математического аппарата, применяя который можно оптимизировать имеющиеся ресурсы, найти решение проблемы, оценить его эффективность, сделать прогноз и многое другое.</p>	<p>Сергеева Татьяна Федоровна, профессор Дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, Председатель Ассоциации педагогов, работающих с одаренными детьми, доктор педагогических наук по специальности Теория и методика обучения и воспитания (математика), , организатор, Председатель и член жюри олимпиад и конкурсов.</p>
2	<p>Проект «Геометрический Geocaching»</p> <p>Кто из нас не мечтал найти свой клад? Сегодня сбыться этой мечте помогает туристическая игра Geocaching. Люди по всему миру создают тайники, отмечая ими те достопримечательности края, которые, по их мнению, стоит увидеть своими глазами. Они рассказывают об этих местах на официальном сайте игры, дают подсказки кладоискателям в виде GPS координат и фотографий. https://www.geocaching.com.</p> <p>Предлагаю присоединиться к проекту, который позволит изменить правила этой игры так, чтобы клад можно было найти только, решив геометрическую задачу на местности. Мы создадим свою карту кладов, расскажем о достопримечательностях разных уголков нашей великой страны, создадим для кладоискателей подсказки в виде геометрических задач, а также оценим возможности увеличения расстояния между ориентирами.</p>	<p>Профессор Шабанова Мария Валерьевна заместитель начальника отдела методического обеспечения процедур оценки качества общего образования в Московском центре качества образования.</p> <p>Профессор кафедры Экспериментальной математики и информатизации образования Северного (Арктического) Федерального университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Доктор педагогических наук по специальности Теория и методика обучения и воспитания (математика), координатор, организатор и член жюри ряда олимпиад и конкурсов по математике.</p>

2	<p>Словарь «Устойчивое развитие» В 2015 г. Организацией Объединённых Наций приняты цели и задачи в области устойчивого развития на период до 2030 г., важное значение в реализации которых имеет образование. Так, с 2022 г. в Российской Федерации вводятся федеральные государственные стандарты школьного образования, предусматривающие владение терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития. В ходе проекта учащиеся вместе с наставниками подготовят словарь "Устойчивое развитие" (определят основные термины, обсудят их содержание, подберут поясняющие примеры и иллюстрации), который может использоваться в качестве учебного пособия.</p>	<p>Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, кандидат химических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", заместитель председателя Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования, эксперт Общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации</p> <p>Колесова Екатерина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, начальник Эколого-просветительского центра Воробьёвы горы ГПБУ "Мосприрода", эксперт Общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации член Координационного совета по экологическому благополучию Общественной палаты Российской Федерации</p>
---	---	--

3	<p>«Математические секреты продавцов и хитрости покупателей» Все люди в мире делаться на два вида: продавцов и покупателей. Причём, в нерабочее время продавцы переходят в стан покупателей, а покупатели, избавляясь от ненужных вещей, примеряют на себя роль продавцов. Несмотря на это продавцы и покупатели всегда стоят по-разные стороны баррикады. Покупатели стараются найти самую выгодную цену, а продавцы – продать свой товар подороже. Это похоже на игру. Не правда ли? Предлагаем вам присоединиться с проектной группе, чтобы больше узнать о математических секретах продавцов и хитростях покупателей, а также вместе с нами создать игру, которая научит совершать самые выгодные покупки и увеличивать доход от продажи товаров.</p>	<p>Профессор Николаев Росен Николаев заведующий кафедрой статистики и прикладной математики в Экономическом университете - Варна (Болгария).</p> <p>Доцент Милкова Танка Васильева заместитель декана на факультете Информатика в Экономическом университете – Варна (Болгария)</p>
4	<p>«Музей занимательной математики» Первый в России музей занимательных наук, одной из основных частей экспозиции которого была посвящена математике, был открыт в 1935 году в Ленинграде стараниями известного популяризатора науки Якова Перельмана. Этот музей был широко известен как Дом занимательных наук, но, к сожалению, Вторая мировая война помешала его работе, и музей был закрыт. Вы расскажете нам о том, видели ли вы когда-нибудь и какие экспонаты, посвященные математике, в музеях занимательных наук. Вместе мы выберем самые интересные из них и выясним, в чем же секрет их привлекательности. Мы научим вас использовать информационных технологий для интерактивного представления математики. В ходе проекта вы создадите свой музейный экспонат и подготовите свою мини-экскурсию. Мы живем далеко друг от друга, но это не мешает нам создать общий виртуальный музей занимательной математики.</p>	<p>Павлова Мария Александровна доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования в Северном Арктическом федеральном университете имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук</p>

5	<p>Проект «Цифровые инструменты»</p> <p>Задачи на построение являются важной частью геометрии. Было время, что геометрическим построениям математики доверяли гораздо больше, чем алгебраическим преобразованиям. Строгими считались построения циркулем и линейкой.</p> <p>Сейчас времена изменились, на помощь линейке и циркулю пришли цифровые инструменты. В компьютерных программах для геометрических построений таких как GeoGebra, Математический конструктор и др. вы можете найти целую линейку цифровых инструментов. Решать задачи на построение с ними намного проще и интереснее.</p> <p>Новые возможности цифровых инструментов используются даже для создания новых геометрических головоломок. Попробуйте поиграть в игру-головоломку Euclidea, пройдя по ссылке https://www.euclidea.xyz или установив приложение на смартфон.</p> <p>Вам понравилось?</p> <p>Тогда приглашаем вас присоединиться к проекту по созданию новых цифровых инструментов для геометрических построений и составлению новых геометрических головоломок.</p> <p>Создавать пользователям новые цифровые инструменты позволяет программа GeoGebra. Мы научим вас использовать её возможности. Откроем вам двери сетевого сообщества пользователей этой программы и приобретем опыт совместной работы в проектной группе GeoGebra.</p>	<p>Овчинникова Раиса Петровна</p> <p>старший преподаватель кафедры методики экспериментальной математики в Северном Арктическом федеральном университете имени М.В. Ломоносова</p>
---	---	---

6	<p>Историко-географическое погружение</p> <p>Хорошо ли мы знаем историко-географические особенности своего города, посёлка, региона? Почему именно так, а не иначе происходило заселение, развитие промышленности и сельского хозяйства, кто раньше жил там, где теперь стоит наш город, какой вклад внесли эти люди в современный облик, или их жизнь прошла совсем незаметно, и почти всё стёрто временем?</p> <p>Если вам интересны эти и многие другие вопросы, связанные с родным краем, то приглашаем в наш проект. Мы вместе будем искать ответы на вопросы о историко-географических особенностях нашей малой родины, создадим виртуальные карты, фильмы, исторические реконструкции в цифровом пространстве, проложим виртуальные маршруты по достопримечательностям и просто красивым местам нашего региона.</p>	<p>Пронина Нина Алексеевна кандидат педагогических наук, заместитель директора МАОУ «Видновская гимназия»</p> <p>Числова Анастасия Владимировна дизайнер, выпускник Высшей школы дизайна НИУ ВШЭ, направление «Дизайн в цифровой среде»</p>
7	<p>Игра «Жизнь»</p> <p>Мир живых организмов очень интересен, человек постоянно изучает законы, по которым развивается жизнь на Земле. Как живые организмы дружат между собой и как враждуют за ресурсы? Неужели вся жизнь организмов подчиняется одним правилам? Это можно узнать, если принять участие в проекте Игра «Жизнь». Настоящие живые существа: от микробов до млекопитающих покажут, что позволяет им размножаться, или что приведёт их к гибели. А может быть вы придумаете собственные живые организмы и посмотрите, как развивается их сообщество, и что может привести их к гибели?</p>	<p>Банчев Бойко Блажев доцент Института математики и информатики Болгарской академии наук</p>

<p>Извещение</p>	<p>Получатель: <u>Ассоциация педагогов, работающих с одаренными детьми "ПРОД"</u> КПП: <u>504701001</u> ИНН: <u>5047164356</u> ОКТМО:<u>46783000001</u> Р/сч. : <u>40703810438000001363</u> в: <u>ПАО Сбербанк г. Москва</u> БИК: <u>044525225</u> К/сч. : <u>30101810400000000225</u> Код бюджетной классификации (КБК): <u>000000000000000000130</u></p> <p>Плательщик:</p> <hr/> <p>Адрес плательщика:</p> <hr/> <p>Наименование Цена Количество Сумма</p> <p>Организационный взнос за участие в сетевой проектной школе 600-00 сентябрь-декабрь</p> <p>(без НДС)</p> <p>Подпись: _____ Дата: " ____ " _____ 20 ____ г.</p>
<p>Квитанция</p>	<p>Получатель: <u>Ассоциация педагогов, работающих с одаренными детьми "ПРОД"</u> КПП: <u>504701001</u> ИНН: <u>5047164356</u> ОКТМО:<u>46783000001</u> Р/сч. : <u>407038104380000001363</u> в: <u>ПАО Сбербанк г. Москва</u> БИК: <u>044525225</u> К/сч. : <u>30101810400000000225</u> Код бюджетной классификации (КБК): <u>000000000000000000130</u></p> <p>Плательщик:</p> <hr/> <p>Адрес плательщика:</p> <hr/> <p>Наименование Цена Количество Сумма</p> <p>Организационный взнос за участие в сетевой проектной школе 600-00 сентябрь-декабрь</p> <p>(без НДС)</p> <p>Подпись: _____ Дата: " ____ " _____ 20 ____ г.</p>