



**Министерство молодёжной политики Тульской области
Министерство образования Тульской области
Общественная палата Тульской области
Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева
Совет молодых учёных и специалистов Тульской области
Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации
Молодёжный союз экономистов и финансистов**

XI Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей

СБОРНИК ТЕЗИСОВ



**Имидж Принт
Тула
2020**

ния, общественных организаций и органов ТОС в Щекинском районе позволит расширить спектр общественных инициатив, направленных на развитие социального общества, даст возможность населению принимать непосредственное участие в выявлении проблем той или иной территории, находить пути их решения, что в конечном итоге приведет к сохранению и развитию наших деревень, поселков и городов.

Список литературы

1. Игнатьюк Н.А., Павлушкин А.В. Муниципальное право: Учеб. для вузов. М., 2015. – 325 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Лобанов Александр Владимирович

eco-novomoskovsk@yandex.ru

Научный руководитель Ермаков Д.С.

Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», г. Новомосковск

Программы выявления, сопровождения и поддержки молодых талантов сегодня реализуются во всех странах мира, включая Российскую Федерацию (Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, 2012 г.; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, 2011 г.; Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, 2016 г.). Национальным проектом «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребёнка», 2019–2024 гг.) предусмотрено формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включая создание в субъектах Российской Федерации региональных центров по трём направлениям – наука, спорт, искусство. Важная задача таких центров – мотивация молодых талантливых ребят к активному участию в развитии своего региона. Региональные центры должны стать координаторами взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются одарённые дети, чтобы помочь каждому выстроить индивидуальную образовательную траекторию, оказать тьюторскую поддержку. Следует отметить, что активная работа в данном направлении ведётся также за счёт внебюджетных источников.

В 2016 г. по инициативе российского предпринимателя А. И. Мельниченко создан Благотворительный фонд Андрея Мельниченко (<http://aimfond.ru>). Фонд занимается созданием образовательной

инфраструктуры более чем в 30 российских регионах. Его миссия – создание среды для развития талантов, независимо от места проживания путём углублённого изучения естественных наук, создание системы социальных лифтов для одарённых детей и молодёжи, повышение уровня науки и образования, создание рабочих мест и дополнительного источника квалифицированных кадров для российской экономики; ценности – равные возможности для всех, универсальность и качество знаний, открытость новому и свобода творчества, сотрудничество и содружество, научное, профессиональное и личностное развитие.

Программа поддержки одарённых школьников включает: 1) выявление наиболее способных учащихся, создание условий для реализации их потенциала; 2) систему профессиональной реализации в будущем (система «социальных лифтов»). Программа реализуется через сеть детских образовательных центров в городах присутствия компаний А. И. Мельниченко «Минерально-химическая компания ЕвроХим», «Сибирская угольная энергетическая компания» и «Сибирская генерирующая компания»: в Алтайском крае (гг. Барнаул, Бийск и Рубцовск), Кемеровской области (гг. Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск), Ставропольском крае (г. Невинномысск) и Тульской области (г. Новомосковск) [1].

Проводятся занятия по математике, физике, химии, а также наукам о Земле, программированию, астрономии, биологии, техническому творчеству (моделирование, радиоэлектроника, робототехника, инженерия и др.). В дополнение создаётся система дистанционного образования и управления проектами, которая позволит проводить отдельные занятия и учебные курсы, подготовку к олимпиадам, чтение научно-популярных лекций признанных экспертов, консультации ведущих специалистов по проведению исследований, руководство исследовательской работой, а также усилить взаимодействие между центрами и общение школьников между собой. Для этого оборудуются студии видеоконференцсвязи, оснащённые уникальным телекоммуникационным оборудованием.

Прямые расходы Фонда, обеспечивающие работу образовательных центров, составили в 2017 г. 1,54 млн, в 2018 г. – 2,55 млн. долл. США, в 2019 г. выделено около 4,57 млн [2]. В 2019/20 уч. г. здесь бесплатно обучается около 3 тыс. школьников 5–11 классов [3].

Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант» в г. Новомосковске Тульской обл. – первый из региональных центров, созданных Фондом Андрея Мельниченко, начал работу в январе 2017 г. Занятия по химии, физике и математике проводят лучшие учителя города и преподаватели Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева (НИ РХТУ). 19 декабря 2018 г. подписано соглашение о сотрудничестве между Благотворительным фондом и институтом, цель которого – совершенствование системы области в целом и поддержки

одарённых школьников, в частности. Для этого обновляется и пополняется материально-техническая база НИ РХТУ, осуществляется закупка современного оборудования для лабораторий и учебных классов, финансируется участие школьников в конкурсах проектов естественнонаучной направленности, олимпиадных сборах, научно-практических конференциях, летних школах и других подобных мероприятиях.

В 2019/20 уч. г. в центре «Квант» обучается химии, физике и математике более 180 школьников 5–11 классов. Учащиеся занимаются в аудиториях и лабораториях института. Так передаются не только знания и опыт, но и любовь к науке, которая вполне может стать делом жизни кого-то из этих ребят.

Список литературы

1. Программа поддержки одарённых школьников. URL: <http://aimfond.ru/programme>.

2. Перцова В. Пространство знания: зачем миллиардеры открывают школы и учебные центры (01.10.2019). URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/384513-prostranstvo-znaniya-zachem-milliardery-otkryvayut-shkoly-i-uchebnye-centry>.

3. В образовательных центрах Фонда Андрея Мельниченко начался новый учебный год. URL: <http://vestniknews.ru/novosti/4513-v-obrazovatelnykh-tsentrakh-fonda-andreya-melnichenko-nachalsya-novyy-uchebnyj-god.html>.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-00730.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «АЛЕКСИНСКИЙ МЯСОКОМБИНАТ»)

Логвинова Марина Александровна

helen_hel@mail.ru

Научный руководитель Воробьева Е.В.

*ЧОУ ВО Тульский институт управления и бизнеса им. Н.Д. Демидова,
г. Тула*

Во всем мире качество продукции стала главным рычагом для экономического развития отдельных организаций и государств в целом. Во многих странах, достижение высокого качества продукции, которые отвечают требованиям клиентов стало ключевым элементом экономической стратегии и важным фактором на рынке и финансового успеха. Система качества важна при проведении переговоров с иностранными клиентами, которые считают обязательным, что производитель имеет систему качества и сертификат на эту систему,